

# 3

# MAÑANA

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus** difusión

EN ESTA UNIDAD  
VAMOS A

**HACER UN  
CARTEL CON LAS  
ADVERTENCIAS  
QUE HACE LA  
CIENCIA FICCIÓN  
SOBRE EL FUTURO**

RECURSOS  
COMUNICATIVOS

- hablar de acciones y situaciones futuras
- expresar condiciones
- formular hipótesis sobre el futuro

RECURSOS  
GRAMATICALES

- **si** + presente de indicativo, futuro
- el futuro simple
- **seguramente / seguro que / probablemente** + futuro
- marcadores temporales

RECURSOS  
LÉXICOS

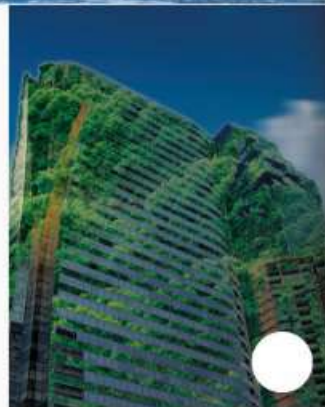
- retos del futuro
- **cada vez más / menos**
- tecnología y ciencia

REPORTAJE



## CIUDADES DEL FUTURO

Según los expertos, el 66 % de la población mundial vivirá en ciudades antes de 2050. Pero ¿cómo serán las ciudades del futuro?



Empezar

### 1. LAS CIUDADES DEL FUTURO

**A. ALT** En un reportaje sobre las ciudades del futuro, una revista ha publicado las imágenes de la izquierda. ¿Con qué imagen relacionas cada una de estas ideas?


1. Viviremos en rascacielos y entre ellos habrá muchas zonas verdes y huertos solares.
2. Habrá autopistas debajo del mar.
3. Algunas ciudades flotarán en el mar.
4. Aparcaremos los coches en p arkings autom aticos, situados fuera de las ciudades. En las ciudades casi no habrá coches.
5. El cielo estará lleno de drones, que usaremos para transportar todo tipo de cosas (comida, paquetes, equipaje...).
6. Los edificios tendrán muchos árboles y plantas.

**B.** ¿Cuál de las afirmaciones anteriores crees que es más probable? Y t   c mo te imaginas la ciudad del futuro?

- Yo creo que en las ciudades del futuro no habrá más zonas verdes.
- Yo **estoy segura de que s **.
- Yo también creo que sí. Y, además, **probablemente** también habrá huertos para cultivar frutas y verduras...



## 2. EL MUNDO DE MAÑANA



**A.**  ¿Cuáles crees que son los grandes problemas del mundo? Coméntalo con otras personas de la clase.

**B.** Lee la introducción del texto de la página de la derecha. ¿Habla de los problemas que habéis pensado en A?

**C.** Lee uno de los apartados del texto. Luego, resume a la clase qué predicciones hace.

**D.** Elige las tres predicciones que te parecen más probables y las tres que te parecen menos probables (o que crees que van a suceder en un futuro mucho más lejano). Coméntalo con otras personas.

- Bueno, **lo de** los coches que van solos ya es una realidad.
- Yo, **lo de** las autopistas subterráneas no lo veo muy probable a corto plazo.

**E.**  14  Vas a escuchar a dos personas que han leído el artículo y hablan de algunos aspectos que les parecen controvertidos. Completa la tabla.

|    | ¿DE QUÉ TEMAS HABLAN? | ¿QUÉ DICEN? |
|----|-----------------------|-------------|
| 1. |                       |             |
| 2. |                       |             |

**F.** ¿Qué opinión tienes tú de lo que comentan las personas en la grabación de E?

### Construimos el México

Haz una lista de los principales retos del siglo XXI. Puedes usar los siguientes verbos u otros.

reducir   aumentar   prevenir   curar   frenar   encontrar   acabar con

- reducir la contaminación



**P**ara las próximas décadas, los expertos prevén un fuerte aumento de la población mundial y una aceleración del calentamiento global. Si estas tendencias se confirman es fácil imaginar consecuencias catastróficas como, por ejemplo, grandes epidemias, hambre o guerras. Pero, por otro lado, la tecnología avanza muy rápidamente y en muchos lugares se están imaginando soluciones para hacer frente a esos retos y construir un mundo mejor. Estas son algunas de las predicciones sobre el futuro que más nos afectarán.



#### Transporte

En este ámbito habrá grandes transformaciones que permitirán reducir la contaminación y los accidentes de tráfico:

- Probablemente, antes de 2050 el diésel y la gasolina dejarán de existir. Los coches serán, en su inmensa mayoría, eléctricos y autónomos.
- Usaremos los coches bajo demanda, casi nadie tendrá un coche en propiedad.
- Habrá autopistas subterráneas y bajo el mar, en las que se podrá circular a más de 500 km por hora.
- La mayoría de los envíos se realizarán con drones.

#### Nuevos lugares para vivir

Si la población sigue creciendo y el nivel del mar continúa subiendo, tendremos que buscar nuevos lugares para vivir:

- Colonizaremos la Luna y Marte (y parece ser que ir de vacaciones al espacio será habitual).
- Se construirán ciudades debajo del mar.



#### Alimentación

Cada vez se necesitan más tierras para alimentar a la población mundial. La solución a eso puede ser la agricultura vertical: en las próximas décadas, en casi todos los edificios se cultivarán vegetales. Además, comeremos carne cultivada, creada a partir de tejidos animales.

- Las impresoras 3D estarán en casi todas las cocinas y con ellas podremos preparar platos ricos y sanos en unos segundos. Ya no necesitaremos comprar comida preparada y, gracias a eso, se reducirán los casos de obesidad, diabetes y otras enfermedades.

#### Seguridad

Casi todos tendremos microchips implantados en el cuerpo, que permitirán geolocalizar a las personas. Gracias a ellos, se podrá saber dónde están los criminales, dónde se encuentran personas secuestradas o encontrar a personas que se han perdido.



#### Salud



En la salud habrá cambios revolucionarios:

- Con los microchips implantados en nuestro cuerpo, se podrá medir la temperatura y el pulso y, así, controlar enfermedades.
- Se podrán curar enfermedades como el cáncer y sustituir órganos dañados por otros impresos en 3D.
- Gracias al desarrollo de la inteligencia artificial, habrá algoritmos que podrán prever futuras epidemias.
- Se podrán modificar los genomas humanos y diseñar bebés muy resistentes y con menos propensión a las enfermedades. Si eso pasa, entonces probablemente ya no necesitaremos vacunas.





## 3. EL FUTURO /MÁS EJ. 1-4

**A.**   Lee este texto. ¿Qué predicciones se han cumplido? ¿Cuáles no? Coméntalo con otra persona de la clase.

• La 1 se ha cumplido. Se hacen trasplantes de órganos...

### Las predicciones futuristas que se hicieron en el pasado

La historia está llena de predicciones sobre el futuro. Estas son diez predicciones que se hicieron en el pasado. Algunas de ellas, muy acertadas. Otras, no tanto...



- Robert Boyle (científico), en 1660: "En el futuro **se harán** trasplantes de órganos, **habrá** somníferos y calmantes del dolor. Y **se alargará** la esperanza de vida".
- John Elfreth Watkins (ingeniero), en 1900: "En 1990, no **habrá** coches en las grandes ciudades".
- Arthur C. Clarke (escritor y divulgador científico), en 1966: "Las casas **serán** voladoras en 2020".
- Eduardo Zamacois (escritor), en 1932: "En el año 2000, las mujeres en España **podrán** estudiar y divorciarse. Los hijos nacidos fuera del matrimonio **tendrán** tantos derechos como los demás".
- George Paget Thomson (físico), en 1955: "Para principios del siglo **xxi** pueden preverse avances importantes en la navegación aérea comercial, que pronto **alcanzará** una velocidad 2,5 veces mayor que la del sonido: **se tardará** una hora en cruzar el Atlántico".
- Glenn T. Seaborg (químico), en 1967: "Durante el siglo **xxi** si una casa no tiene robot **tendrá** un simio bien entrenado que **hará** las tareas de limpieza, jardinería y también de chófer, lo que **podrá** disminuir el número de accidentes automovilísticos".
- Jules Charney (científico), en 1979 (informe Charney): "Si sigue incrementando el dióxido de carbono en la atmósfera, **se producirá** un apreciable calentamiento global de entre 1,5 y 4,5°C".
- Revista *Wired*, en 1997: "En 2020 los humanos **llegaremos** a Marte. La expedición **será** un esfuerzo conjunto apoyado por prácticamente todas las naciones del planeta".
- Raymond Kurzweil (científico e inventor), en 2005: "En 2020 los humanos ya no **comerán**. **Habrán** nanorrobots que **pondrán** nutrientes en el torrente sanguíneo y **retirarán** los desechos".
- Michael J. O'Farrell (ingeniero), en 2014: "En 2020 la telepatía y la teletransportación **serán** posibles".

**B.** ¿Crees que algunas de las predicciones que no se han cumplido lo harán en un futuro?

**C.** Fíjate en cómo se forma el futuro y clasifica los verbos en negrita de A en regulares e irregulares.

|                     | REGULARES          |                   |                      | IRREGULARES      |
|---------------------|--------------------|-------------------|----------------------|------------------|
|                     | HABLAR             | BEBER             | ESCRIBIR             | SALIR            |
| (yo)                | hablar <b>é</b>    | beber <b>é</b>    | escribir <b>é</b>    | <b>saldré</b>    |
| (tú, vos)           | hablar <b>ás</b>   | beber <b>ás</b>   | escribir <b>ás</b>   | <b>saldrás</b>   |
| (él / ella, usted)  | hablar <b>á</b>    | beber <b>á</b>    | escribir <b>á</b>    | <b>saldrá</b>    |
| (nosotros/as)       | hablar <b>emos</b> | beber <b>emos</b> | escribir <b>emos</b> | <b>saldrémos</b> |
| (vosotros/as)       | hablar <b>éis</b>  | beber <b>éis</b>  | escribir <b>éis</b>  | <b>saldréis</b>  |
| (ellos/as, ustedes) | hablar <b>án</b>   | beber <b>án</b>   | escribir <b>án</b>   | <b>saldrán</b>   |

|             |          |
|-------------|----------|
| REGULARES   | ser, ... |
| IRREGULARES |          |



**D.** En parejas, intentad conjugar los verbos irregulares que habéis encontrado en C.

- Hacer: haré, harás, hará...
- Haremos, haréis, harán...

**E.** En grupos, vais a jugar a hacer predicciones (posibles o disparatadas) combinando una palabra o dos de cada caja. ¿Tus compañeros/as creen que sucederán?

|             |            |            |            |           |               |
|-------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|
| • perros    | • agua     | • bosques  | • comer    | • ser     | • ir          |
| • mujeres   | • oficinas | • robots   | • tener    | • estar   | • aprender    |
| • coches    | • hoteles  | • niños    | • hacer    | • haber   | • vivir       |
| • edificios | • playas   | • planetas | • poder    | • hablar  | • inventar    |
| • océanos   | • escuelas | • países   | • poner    | • existir | • viajar      |
| • aviones   | • sol      | • lluvia   | • trabajar | • beber   | • desaparecer |

- *Beberemos agua del mar.*
  - *Es bastante probable, creo. Agua del mar, pero sin sal.*
  - *Los perros podrán hablar.*
  - *Uf, no creo.*

#### Para comunicar

- Seguro que sí.
- Es muy / bastante probable.
- No creo.
- No me parece nada probable.



## 4. MANERAS DE VER EL FUTURO /MÁS EJ. 5-10

**A.** Ana ve el futuro con optimismo; en cambio, Lupe tiene una visión catastrófica del futuro. ¿Quién ha dicho cada frase?

- 1. Si** en el futuro casi todos los objetos **están** conectados a internet, **estaremos** continuamente vigilados y no **tendremos** privacidad.
- 2. Si** en el futuro casi todos los objetos **están** conectados a internet, nuestra vida **será** más fácil y **ahorraremos** tiempo.

**B.** Para expresar una condición sobre el futuro podemos usar esta estructura. Completa los espacios con los tiempos verbales.

Si + \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**C.** En parejas, escribid en vuestro cuaderno la continuación de estas frases según el punto de vista de Ana y Lupe.

- 1. Ana:** "Si cada vez hay más robots que hacen los trabajos que hacemos hoy las personas, ..."
- 2. Lupe:** "Si cada vez hay más robots que hacen los trabajos que hacemos hoy las personas, ..."
- 3. Ana:** "Si en el futuro se pueden elegir y modificar los genes de los bebés, ..."
- 4. Lupe:** "Si en el futuro se pueden elegir y modificar los genes de los bebés, ..."
- 5. Ana:** "Si se acaban los combustibles fósiles, ..."
- 6. Lupe:** "Si se acaban los combustibles fósiles, ..."

**D.** Aquí tienes algunas predicciones. ¿Cómo te afectarán a ti o a tu entorno las siguientes cuestiones? Haz hipótesis y coméntalas con un/a compañero/a.



• La mayoría de la gente teletrabaja.

• El nivel del mar subirá más de tres metros.



• Se prohibirá la entrada de coches en muchas ciudades.

• La carne y el pescado serán artículos de lujo.



• Aproximadamente un 30% de la población tendrá más de 70 años.

- Pues yo, si tengo que teletrabajar, me iré a vivir a un sitio en el campo.
- Pues yo no sé qué haré si tengo que teletrabajar, porque...

## 5. SEGURAMENTE /MÁS EJ. 11-14

**A.** Mira esta infografía sobre el futuro de internet y coméntala con otras personas de la clase: di si te sorprende algún pronóstico y por qué.

- ¿Tú crees que dentro de 10 años ya no usaremos móviles?
- No sé, a mí me parece muy pronto...

### EL FUTURO DE INTERNET: PREDICCIONES

Inspira en "El futuro de internet", de Trustly



**2030**

No se pagará con el móvil ni con tarjetas, solo con atributos biométricos (la huella dactilar, la voz o el reconocimiento facial) o con microchips implantados en nuestro cuerpo. (Verónica López Sabater, de AFI)



**2040**

Todas las cosas que nos rodean serán inteligentes (zapatos, mesas, frigoríficos...) y enviarán datos. (Mitchel Baker, fundadora de Mozilla)



**2070**

La privacidad se convertirá en una mercancía que solo empresas privadas podrán ofrecer a personas con alto poder adquisitivo. (Jayson DeMers, creador de CED y Audience Bloom)



**2035**

Los teléfonos móviles inteligentes ya no existirán. (Renée James, presidenta de Intel)



**2050**

Se aprenderá un idioma cargando una aplicación al cerebro. (Evan Henshaw-Plath, cofundador de Twitter)  
Tu mejor amigo será una computadora. Te mirará a la cara y sabrá reconocer tu estado de ánimo. (Steve Wozniak, cofundador de Apple)

**B.** **15** Escucha la entrevista a una experta. ¿En qué coincide con la información presentada en la infografía? ¿En qué no? Toma notas.

**C.** Fíjate en estas frases de la conversación y contesta a las preguntas.

- **Seguramente** viviremos en hogares inteligentes. Ya los hay.
- **Supongo que** cada vez habrá más gente preocupada por la pérdida de privacidad.
- **Estoy segura de que** las tarjetas de crédito acabarán desapareciendo, pero **probablemente** aún las vamos a usar durante unos diez años.
- **Seguro que** los móviles cambiarán, serán más pequeños... pero en 2035 se seguirán usando.
- **Posiblemente** los ordenadores tendrán muchos datos y mucho conocimiento sobre nosotros.

- 1.** ¿Qué tiempo verbal se usa después de las expresiones en negrita?
- 2.** ¿Qué dos expresiones presentan un hecho como más probable?

**D.** En grupos, pensad en objetos de uso común en la actualidad que creéis que acabarán desapareciendo. Discutid sobre cuánto tiempo de vida creéis que les queda.

- llaves

- cajeros automáticos

- tabletas

- cables

- Seguramente dentro de 10 años ya nadie usará llaves para entrar en su casa.
- Yo estoy segura de que eso pasará...





RETOS DEL FUTURO /MÁS EJ. 15-16

- reducir la contaminación los accidentes de tráfico
- curar el cáncer el alzhéimer la diabetes
- prevenir
- acabar con la violencia las guerras el desempleo
- frenar el calentamiento global el crecimiento de la población el envejecimiento
- aumentar la seguridad la esperanza de vida

CADA VEZ MÁS / MENOS /MÁS EJ. 17

Usamos **cada vez más** para expresar que algo tiende a crecer gradualmente.

Existen **cada vez más** plataformas de televisión online. (= El cambio ya se nota ahora).

**Cada vez** habrá **más** programas de educación online. (= El cambio se notará en el futuro).

Usamos **cada vez menos** para expresar que algo tiende a reducirse gradualmente.

**Cada vez** hay **menos** cines. (= El cambio ya se nota ahora).

Habrà **cada vez menos** coches en las ciudades. (= El cambio se notará en el futuro).

TECNOLOGÍA Y CIENCIA



VERBOS Y SUSTANTIVOS /MÁS EJ. 18

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| extinguirse | (la) extinción    |
| desaparecer | (la) desaparición |
| aparecer    | (la) aparición    |
| crear       | (la) creación     |
| inventar    | (la) invención    |
| construir   | (la) construcción |
| destruir    | (la) destrucción  |

En los próximos 50 años **se extinguirán** muchas especies animales.

En los próximos 50 años **asistiremos a la extinción** de muchas especies animales.

En las próximas décadas **aparecerán** miles de profesiones nuevas.

En las próximas décadas **veremos la aparición** de miles de profesiones nuevas.

En el futuro **se crearán** fármacos basados en el ADN para combatir adicciones.

En el futuro **asistiremos a la creación** de fármacos basados en el ADN para combatir adicciones.

HABLAR DEL FUTURO

P. 283-284

Con frecuencia, usamos el presente de indicativo para referirnos al futuro, sobre todo cuando se trata de un futuro inmediato, cuando presentamos el resultado de una decisión firme o queremos garantizar el cumplimiento de una acción.

- Esta noche **me quedo** en casa. No **tengo** ganas de salir.
- No te preocupes. Yo **hablo** con ella y se lo **digo**.

También es muy frecuente referirse al futuro mediante la construcción **ira** + infinitivo, sobre todo para hablar de decisiones, de planes o de acciones futuras muy vinculadas con el momento en el que hablamos.

- ¿Qué vais a hacer este fin de semana?
- **Vamos a ir** a la playa.

Usamos el futuro simple cuando queremos hacer predicciones o suposiciones sobre el futuro.

Este año **tendrás** dificultades económicas.

Mañana **subirán** las temperaturas.

Creo que en el futuro **habrá** menos contaminación que ahora.

En el español de América, el futuro simple es menos frecuente que en el de España; en su lugar, se utiliza generalmente **ira** + infinitivo.

FUTURO SIMPLE: VERBOS REGULARES

El futuro simple se forma añadiendo las siguientes terminaciones al infinitivo.

|                     | HABLAR     |
|---------------------|------------|
| (yo)                | hablaré    |
| (tú, vos)           | hablarás   |
| (él / ella, usted)  | hablará    |
| (nosotros/as)       | hablaremos |
| (vosotros/as)       | hablaréis  |
| (ellos/as, ustedes) | hablarán   |

FUTURO SIMPLE: VERBOS IRREGULARES

Todos los verbos que tienen la raíz irregular en futuro simple tienen las mismas terminaciones: **-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án**.

|                       |                       |                        |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| tener → <b>tendr-</b> | poder → <b>podr-</b>  | querer → <b>querr-</b> |
| salir → <b>saldr-</b> | venir → <b>vendr-</b> | saber → <b>sabr-</b>   |
| haber → <b>habr-</b>  | hacer → <b>har-</b>   |                        |
| poner → <b>pondr-</b> | decir → <b>dir-</b>   |                        |

MARCADORES TEMPORALES PARA HABLAR DEL FUTURO /MÁS EJ. 19

**este** año / mes / siglo / ...

**esta** mañana / tarde / noche / semana / ...

**dentro de** dos años / unos años / ...

**el** lunes / mes / año / ... **que viene**

**el** lunes / mes / año / ... **próximo**

**El año que viene** acabaré la carrera.

**Dentro de dos años** por aquí pasará una carretera.

**En los próximos años / En las próximas décadas** subirá el nivel del mar.

RECURSOS PARA FORMULAR HIPÓTESIS SOBRE EL FUTURO

P. 284, 301

|               |             |                 |
|---------------|-------------|-----------------|
| seguramente   | seguro que  | + futuro simple |
| probablemente | supongo que |                 |
| posiblemente  |             |                 |

**Seguramente** las ciudades serán más sostenibles.

**Probablemente** tendremos coches eléctricos.

El P.J.N **posiblemente** ganará las elecciones.

**Seguro que** dentro de diez años casi todo el mundo teletrabaja.

**Supongo que** se encontrará una vacuna para el coronavirus.

EXPRESAR UNA CONDICIÓN

P. 277

SI + PRESENTE, FUTURO

**Si se acaban** los combustibles fósiles, **tendremos** que usar energías renovables.

SI + PRESENTE, PRESENTE

**Si me dejan** teletrabajar, **me voy** a vivir a otro país.

La construcción **si** + presente, presente, cuando se utiliza para hablar del futuro, sugiere que existe una decisión firme o un grado alto de seguridad. Esta construcción también puede usarse para hipótesis de carácter general que no se refieren a un momento concreto:

**Si** tu coche no cumple con las normas medioambientales, **no te dejan** circular por la ciudad.



## 6. ALT | DIGITAL OPINIONES / MÁS EJ. 20-21

A. Lee estas predicciones que se han hecho para el futuro y escribe en tu cuaderno si estás de acuerdo, parcialmente de acuerdo o nada de acuerdo con ellas. Anota tus argumentos.

“Las lenguas minoritarias desaparecerán.”

“Cada vez habrá más Estados autoritarios y menos derechos y libertades civiles.”

“Dejaremos de usar plástico.”

“Solo habrá libros electrónicos.”

“No habrá pensiones de jubilación.”

“El consumo de drogas será legal en casi todos los países.”

B. Ahora coméntalo con otra persona de la clase.

- Yo creo que las lenguas minoritarias no desaparecerán, existirán siempre porque siempre habrá personas que las hablarán en casa.
- Bueno, depende. Si los Gobiernos...

C. ¿Qué otras cosas creéis que sucederán? En grupos, elegid uno de estos temas u otro, y escribid vuestros pronósticos para el futuro.

- La familia
- La política
- La moda
- Las compras
- El ocio
- La vivienda
- La educación

D. Presentádselo al resto de la clase. ¿Están de acuerdo con vuestras predicciones?

### Para comunicar

- (No) Estoy de acuerdo.
- Bueno, depende...
- Sí, pero...
- Puede ser / Es probable, pero...
- Yo no lo tengo tan claro porque...



La familia dentro de 50 años

Mucha gente no tendrá hijos y tener hijos y cuidarlos será un trabajo pagado por el Estado. Además, no todo el mundo podrá tener hijos: para hacerlo, habrá que pasar exámenes.

## 7. ALT | DIGITAL LOS EMPLEOS DEL FUTURO

A. Lee estas predicciones que se hacen para las próximas décadas. Si eso ocurre, ¿qué tipo de profesiones y especialidades crees que se necesitarán? Coméntalo en clase.

- La realidad virtual será una herramienta muy común en las relaciones con otras personas.
- Será común crear órganos artificiales para hacer trasplantes.
- Habrá actos de delincuencia relacionados con la realidad virtual, los objetos inteligentes y el uso de internet.
- Muchas personas vivirán en Marte.
- Aparecerán nuevas enfermedades mentales relacionadas con el uso de internet y de las nuevas tecnologías.

B. ▶ 4 Ve este vídeo y toma nota sobre las profesiones del futuro que menciona. ¿A qué se dedicarán esos/as especialistas?



C. En el vídeo, Fernando Thomson dice que, en 15 años, miles de profesiones van a desaparecer. ¿Cuáles crees que dejarán de existir? ¿Por qué? Coméntalo con tus compañeros/as.

D. En grupos, buscad información sobre otras profesiones que tienen futuro. Elegid una y presentadla en clase: ¿por qué será necesaria y qué harán las personas dedicadas a ella?

- Una profesión con futuro es la de analista de big data. Cada vez van a ser más importantes los datos y hay que interpretarlos. Los analistas de big data analizarán un gran volumen de datos...

E. Después de vuestras presentaciones y teniendo en cuenta las predicciones sobre el futuro que habéis visto en la unidad, comentad en clase:

- Si estáis trabajando, ¿creéis que vuestra profesión seguirá existiendo o que vais a tener que cambiar de profesión en un futuro?
- Si estáis estudiando, ¿creéis que vais a tener que especializaros en algo? ¿Qué os gustaría hacer?
  - Yo soy profesora de inglés. Si algún día la gente se puede "descargar" una lengua en el cerebro, quizás mi profesión ya no servirá de nada. Entonces, tendré que...



## 8. **ALT|DIGITAL** LO QUE NOS DICE LA CIENCIA FICCIÓN

**A.** Pensad en libros, series o películas de ciencia ficción o distópicos que conocéis. Vuestro/a profesor/a escribe los títulos en la pizarra.

- Un mundo feliz
- Children of Men
- Hter
- El cuento de la criada

**B.** Ahora, formad parejas en las que los/as dos conozcáis por lo menos dos de las obras que habéis escrito en A. Describid el mundo que se muestra en ellas.

En *Children of Men*, de Alfonso Cuarón, se describe un mundo donde nadie es fértil y no nacen niños. La persona más joven de la Tierra tiene 18 años. La especie humana se va a extinguir. El Reino Unido es un Estado militarizado y con leyes de inmigración muy duras...

**C.** Leed las descripciones de las demás personas de la clase. ¿Qué advertencias sobre el futuro hace, en general, la ciencia ficción? En grupos, escribid vuestras ideas.

- *Si seguimos contaminando el planeta, probablemente dentro de unas décadas habrá...*

**D.** Poned en común con toda la clase lo que habéis escrito y, entre todos, haced un cartel con el título "La ciencia ficción nos advierte de que...".

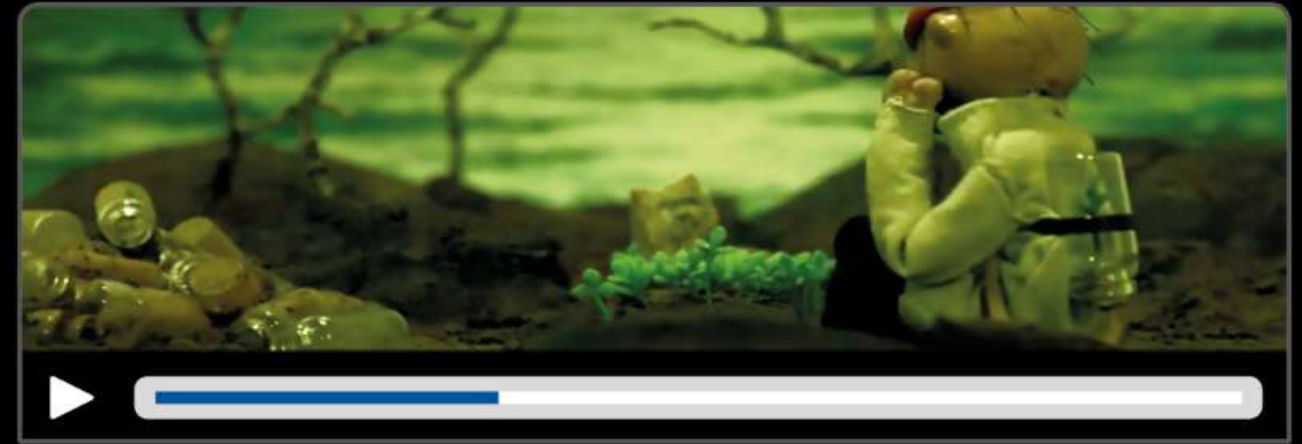
## LA CIENCIA FICCIÓN NOS ADVIERTE DE QUE...



Si seguimos contaminando el planeta, probablemente dentro de unas décadas habrá muchos problemas de infertilidad.



Si no cuidamos nuestras relaciones personales, al final solo nos relacionaremos con nuestro ordenador.



## 9. EL PUNTO VERDE EN EL AÑO 3785

### ANTES DE VER EL VÍDEO

**A.** Vas a ver el cortometraje de ciencia ficción *El punto verde en el año 3785*. ¿Qué tema piensas que trata? Haz una lista de palabras clave que crees que pueden aparecer.

### VEMOS EL VÍDEO

**B.** ▶ 5 Ve el vídeo hasta el minuto 00:58 y escribe qué ocurre en la Tierra en estas fechas.

- 3001: .....
- 3045: .....
- 3095: .....
- 3100: .....

**C.** ▶ 5 Ve el resto del vídeo y responde a estas preguntas sobre lo que ocurre en 3785.

1. ¿Cómo respiran las personas?
2. ¿A qué se dedica Industrias Photosynthex? ¿Qué noticia da a los/as ciudadanos/as?
3. ¿Qué hace la niña?

### DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

**D.** Comentad en clase:

- ¿Os parece que el corto presenta una visión positiva o negativa del futuro? ¿Por qué?
- ¿Cómo definiríais la actitud de la niña en el corto?
- ¿De qué nos advierte este cortometraje?



4. Estas son algunas de las predicciones que hace el físico Michio Kaku para el año 2100 en su libro *La física del futuro*. Léelas y complétalas con los verbos que faltan en la forma adecuada del futuro.

pasar   desaparecer (2)   flotar   estar (3)   ser (2)   analizar  
aparecer   acabar   poder (2)   conectarse   consumir   encargarse

## 10 predicciones de Michio Kaku para el 2100

- La gente ..... a internet a través de unas lentes de contacto.
- ..... los ordenadores tal y como los conocemos. Todas las funciones de los actuales ordenadores ..... en dispositivos implantados en la piel o insertados en la ropa.
- La ropa inteligente ..... percibir una irregularidad en el ritmo cardíaco, en la respiración o en el cerebro. Nada más vestiros, ..... en línea.
- La tecnología entrará en nuestro cuerpo y todos nosotros ..... siendo *ciborgs*.  
..... controlar los ordenadores con nuestras mentes.
- La diferencia entre el mundo real y el mundo virtual .....
- En el mundo del trabajo y de los estudios, se ..... de la videoconferencia a la telepresencia: las personas ..... en imagen tridimensional completa y con sonido en nuestras gafas o lentes de contacto.
- La biografía, datos, metadatos y etiquetas de una persona ..... públicos y ..... a la vista de cualquiera.
- Los coches ..... magnéticos y no habrá que preocuparse de baches o socavones, ya que los vehículos ..... sobre la carretera. Además, ..... muy poco combustible.
- La medicina preventiva estará presente en nuestro día a día: sensores ocultos en el espejo, el inodoro o el lavabo ..... cada mañana nuestros fluidos corporales para buscar indicios de cualquier enfermedad.
- Podremos tener un asistente robótico que ..... de hacer todas las tareas del hogar.



Michio Kaku

5. Elige dos predicciones de la actividad 4 que crees que pueden tener consecuencias positivas y otras dos que crees que tendrán consecuencias negativas. En tu cuaderno, escribe por qué.

6. Relaciona cada frase con su continuación lógica.

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Si nos implantan microchips a todos,</li> <li>Si todos los vehículos son autónomos,</li> <li>Si se pueden modificar los genes,</li> <li>Si se prohíbe la entrada de coches en el centro de las ciudades,</li> <li>Si podemos prevenir algunas enfermedades,</li> <li>Si se necesitan profesionales para trabajos relacionados con nuevas tecnologías,</li> <li>Si podemos imprimir alimentos,</li> <li>Si la temperatura del planeta continúa en aumento,</li> <li>Si se obliga a las empresas a repartir el trabajo,</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> desaparecerán muchas especies animales.</li> <li><input type="radio"/> se ofertarán carreras nuevas en las universidades.</li> <li><input type="radio"/> estaremos controlados en todo momento.</li> <li><input type="radio"/> los padres podrán decidir el color de ojos o de piel de sus hijos.</li> <li><input type="radio"/> podremos acabar con el desempleo.</li> <li><input type="radio"/> se reducirá la contaminación atmosférica.</li> <li><input type="radio"/> no será necesario tener carné de conducir.</li> <li><input type="radio"/> disminuirá el hambre en el mundo.</li> <li><input type="radio"/> aumentará la esperanza de vida.</li> </ul> |
|---|---|

7. ¿En qué ámbito puedes clasificar cada una de las predicciones de la actividad 6? (Algunas son polivalentes).

|               |  |
|---------------|--|
| TRANSPORTE    |  |
| ALIMENTACIÓN  |  |
| SALUD         |  |
| SEGURIDAD     |  |
| MEDIOAMBIENTE |  |
| TRABAJO       |  |

8. 76 Escucha estas frases condicionales y fíjate en su curva de entonación.

**Si vamos en coche, podremos ver el paisaje.**

**Si voy a la fiesta, me lo pasaré muy bien.**

**Si vamos a Rusia, podremos visitar Moscú.**

La curva de entonación de las frases condicionales puede dividirse en dos partes, la primera tiene un final que sube y la segunda tiene un final que baja.



**9.** Busca en la unidad otras tres frases condicionales y grábate leyéndolas en voz alta. Intenta hacer la entonación de las frases de la actividad 8.

**10.** ¿Crees que pasarán estas cosas en un futuro cercano? Completa las frases.

**a.** La mayor parte de la población sustituirá las proteínas animales por insectos.

Depende. Si .....

**b.** Mucha gente no permitirá que se le implante un microchip.

Depende. Si .....

**c.** Muchas personas viajarán a otros planetas.

Depende. Si .....

**d.** Mucha gente dejará de usar redes sociales.

Depende. Si .....

**11.** ¿Cómo crees que será tu vida dentro de diez años? Escribe cuatro frases.

**a.** .....

**b.** .....

**c.** .....

**d.** .....

**12.** Aquí tienes una parte de la transcripción de la entrevista de la página 45. Léela y complétala con verbos en futuro. Después, comprueba con la transcripción.

• Claro. Por eso, según algunos expertos, por ejemplo, en 2030 ya no (1) ..... las tarjetas de crédito, pero es que tampoco (2) ..... con el móvil, sino con microchips implantados en el cuerpo. ¿Cree que eso (3) ..... en tan poco tiempo?

• A ver, estoy segura de que las tarjetas de crédito van a desaparecer. Pero en tan poco tiempo no sé, probablemente aún las vamos a usar durante unos 10 años. Lo que creo que va a pasar es que (4) ..... apareciendo nuevas formas de pago que poco a poco van a sustituir a las que conocemos ahora. Pero no me atrevo a afirmar que ya no (5) ..... tarjetas de crédito en 2030.

• Ya. ¿Y qué va a ocurrir con los teléfonos móviles? ¿Es cierto que no (6) ..... en 2035, como afirma Renée James, la presidenta de Intel?

• Bueno, seguro que los celulares no (7) ..... como los conocemos ahora. No (8) ....., pero irán cambiando y creo que (9) ..... más integrados en nuestros cuerpos y que (10) ..... aún más necesarios en nuestra vida diaria.

[...]

• Varios expertos han pronosticado que en 2050 nuestro mejor amigo (11) ..... un ordenador. ¿Ve esa afirmación exagerada? ¿Hasta ese punto vamos a llegar?

• No lo sé, nadie lo sabe en realidad. Posiblemente las computadoras (12) ..... muchos datos y mucho conocimiento sobre nosotros, pero de ahí a ser nuestros mejores amigos hay una diferencia... Aunque parece que esa es la tendencia...

• Se ha dicho que en 2070 la privacidad se (13) ..... en una mercancía que solo empresas

privadas (14) ..... ofrecer a personas con alto poder adquisitivo. ¿Cree que eso va a ser así? ¿Vamos a perder poco a poco nuestra privacidad?

• Es una clara tendencia. Supongo que cada vez (15) ..... más gente preocupada por la pérdida de privacidad. Y si cambian las leyes y se protege la privacidad, quizás...

**13.** Vuelve a leer las predicciones de la infografía de la actividad 5A de la página 45 y escribe en tu cuaderno las consecuencias (positivas y negativas) que tendrán.

*1. En 2050 se aprenderá un idioma cargando una aplicación al cerebro.*

*Consecuencias positivas: Podremos aprender cualquier idioma en muy poco tiempo.*

*Consecuencias negativas: Los profesores de lenguas perderán su trabajo.*

**14.** Piensa en tu futuro próximo y en diferentes aspectos de tu vida (familia, trabajo, vivienda, estudios, viajes...) y completa las frases siguientes.

**a.** Seguramente .....

**b.** Supongo que .....

**c.** Creo que .....

**d.** Estoy seguro/a de que .....

**e.** Posiblemente .....

**f.** Seguro que .....

**15.** Escribe qué cosas podemos...

**a.** reducir: .....

**b.** prevenir: .....

**c.** frenar: .....

**d.** aumentar: .....

**e.** diseñar: .....

**f.** curar: .....

**16.** Relaciona los elementos de las dos columnas para formar combinaciones.

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>a.</b> reconocimiento | <input type="radio"/> de vida    |
| <b>b.</b> huella         | <input type="radio"/> de órganos |
| <b>c.</b> calentamiento  | <input type="radio"/> facial     |
| <b>d.</b> trasplante     | <input type="radio"/> global     |
| <b>e.</b> esperanza      | <input type="radio"/> de lujo    |
| <b>f.</b> combustibles   | <input type="radio"/> dactilar   |
| <b>g.</b> artículo       | <input type="radio"/> fósiles    |

**17.** Escribe cuatro predicciones para el futuro usando cuatro combinaciones de la actividad 16 y las expresiones **cada vez más**, **cada vez menos**.



18. Escribe los verbos correspondientes a los siguientes sustantivos.

- a. el aumento: *aumentar*
- b. la lucha: \_\_\_\_\_
- c. la reducción: \_\_\_\_\_
- d. la prevención: \_\_\_\_\_
- e. la desaparición: \_\_\_\_\_
- f. la curación: \_\_\_\_\_
- g. el freno: \_\_\_\_\_
- h. el pronóstico: \_\_\_\_\_
- i. la solución: \_\_\_\_\_
- j. la colaboración: \_\_\_\_\_
- k. la transformación: \_\_\_\_\_
- l. la construcción: \_\_\_\_\_
- m. la impresión: \_\_\_\_\_
- n. la extinción: \_\_\_\_\_
- o. la invención: \_\_\_\_\_
- p. la destrucción: \_\_\_\_\_

19. Fíjate en la agenda de Pablo, un arquitecto experto en casas inteligentes, e imagina que hoy es martes 18 de mayo. ¿Cuáles son sus planes para un futuro próximo? Completa las frases usando los siguientes verbos.

**MAYO**

|   |              |  |            |   |
|---|--------------|--|------------|---|
| MARTES 18                                   | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20<br>Reunión con la jefa del Departamento de Realidad Aumentada. | VIERNES 21 | SÁBADO 22<br>20:00: Clase de yoga en el parque. |
| MARTES 25<br>Cena con papá. Comprarle algo. | MIÉRCOLES 26 | JUEVES 27<br>Cine con Marta: Regreso al futuro 8.                        | VIERNES 28 | SÁBADO 29                                       |

**JUNIO**

|          |             |  |   |  |
|----------|-------------|--|---|--|
| MARTES 1 | MIÉRCOLES 2 | JUEVES 3<br>Congreso: Inteligencia artificial. | VIERNES 4<br>Congreso: Inteligencia artificial.   | SÁBADO 5<br>Congreso: "Inteligencia artificial". |
| MARTES 8 | MIÉRCOLES 9 | JUEVES 10                                      | VIERNES 11<br>¡Presentación de mi tesis doctoral! | SÁBADO 12  |

ir   asistir   tener   presentar   ver   reunirse

- a. Pasado mañana \_\_\_\_\_
- b. Este \_\_\_\_\_
- c. El martes que viene \_\_\_\_\_
- d. Dentro de \_\_\_\_\_
- e. El próximo mes \_\_\_\_\_
- f. El próximo día \_\_\_\_\_

20. Imagina cómo será el mundo dentro de 50 años. Escribe frases relacionadas con los siguientes aspectos.



1. Los coches: \_\_\_\_\_



2. La familia: \_\_\_\_\_



3. Las casas: \_\_\_\_\_



4. El transporte: \_\_\_\_\_



5. El ocio: \_\_\_\_\_



6. El trabajo: \_\_\_\_\_



7. La alimentación: \_\_\_\_\_



8. Las relaciones sociales: \_\_\_\_\_



9. La educación: \_\_\_\_\_

21. Elige una región de tu país o de otro que te interese. Piensa en un problema que tiene (relacionado con el medioambiente, la salud, el trabajo, el transporte...) y crea una infografía con datos o predicciones sobre el futuro. Para hacerla, puedes usar una herramienta digital como Canva o Genially.